



futura

talent in beweging voor
de wereld van morgen

INFOFICHE arbeidsmarktgerichte finaliteit (bso)

2024-2025

Secundair onderwijs
futura Vander Merschplein | Menen
futura Hellestraat | Wervik

www.futurascholen.be

Arbeidsfinaliteit (BSO) bij futura

WELKOM

In Futura stomen we de leerlingen klaar voor de wereld van morgen. Passie, talent en diversiteit staan hierbij centraal.

We zijn een school met oog voor een duurzame groei van elke leerling. We willen dat leerlingen graag naar school komen en kunnen participeren aan de maatschappij van morgen.

We doen dit door te respecteren wie je bent, samen op zoek te gaan naar je talenten en vol passie voor de klas te staan. We leren binnen, maar ook graag buiten de muren en treden soms eens uit de comfortzone.

FUTURA - talent in beweging voor een wereld van morgen

Elke leerling heeft zijn talent. In Futura hechten we hier veel belang aan. We gaan op zoek naar de zaken waar de leerlingen goed in zijn en pogen die te excelleren. Met zaken die minder goed lukken, gaan we aan de slag en geven de leerlingen voldoende zelfvertrouwen om ook daarin te groeien.

Co-teachen

Veel van onze leerkrachten staan met twee voor de klas. Op die manier kunnen ze optimaal differentiëren en voldoende aandacht besteden aan de noden van elke leerling.

Leerbegeleiding

Tijdens deze lessen leerbegeleiding zetten we in op de verschillen. De ene leerling wordt uitgedaagd om op zelfstandige basis eigen leerstof te verwerken, terwijl de andere leerling ondersteuning krijgt voor vakken en materie waar het soms minder snel lukt.

Op onze school leren leerlingen hun eigen leerproces in handen nemen met de coachende begeleiding van een leerkracht. Er is in deze vakken ook veel aandacht voor de leerprocessen *Hoe moet ik studeren, hoe moet ik plannen, waarom moet ik herhalen*. Dat alles vormt een stevige basis voor wie later ook verder wil studeren.

Klascoach

Bij klascoach staan de sociale vaardigheden centraal. Hoe ga ik om met conflicten, hoe durf ik voor mezelf constructief op te komen... Een uurtje per week ga je rond deze thema's aan de slag met je klascoach.

Algemeen

Om door te stromen naar een job heb je een sterke praktische basis nodig. Dat betekent dat je op het einde van de rit alle vaardigheden in je moet hebben die een werknemer moet beheersen om mee te kunnen draaien in het gewone arbeidscircuit.

Je hebt natuurlijk ook een theoretische basis nodig om alles onder de knie te krijgen.

Verder maak je in onze BSO-richtingen vanaf de 3de graad ook echt kennis met de werkvloer via de verschillende stageperiodes. Stages in verschillende domeinen helpen je te kiezen welke weg je voor je verdere carrière wil inslaan.

In de tweede graad kun je kiezen tussen:

- **Organisatie en logistiek**
- **Schilderen en decoratie**
- **Zorg en welzijn**

In de derde graad kun je kiezen tussen:

- **Basiszorg en ondersteuning (verzorging – maatschappij en welzijn)**
- **Decoratie en schilderwerken (STEM)**
- **Onthaal, organisatie en sales (economie en organisatie)**

Na je 6de jaar raden wij aan om er nog een jaartje bij te doen. Dat extra jaartje is een specialisatiejaar.

In het 7de jaar kun je kiezen tussen:

- **Kinderzorg**
- **Thuis- en Bejaardenzorg/Zorgkundige**

Organisatie en logistiek – Onthaal, organisatie en sales

Deze richting is op het lijf geschreven van leerlingen die geïnteresseerd zijn in toegepaste bedrijfscommunicatie. Je leert klanten professioneel ontvangen en verkoopgesprekken voeren. Bovendien voer je de administratieve taken heel efficiënt uit, toon je interesse in softwaretoepassingen en reageer je flexibel op diverse opdrachten. Leerlingen met interesse in uitvoerende taken binnen de logistieke sector - zoals de ontvangst en opslag van goederen - vinden in deze richting ook hun gading.

Schilderen en decoratie – Decoratie en schilderwerken

Schilderen en decoratie is uitermate geschikt is voor leerlingen met interesse in techniek. De leerlingen leren in deze richting schilderwerken uitvoeren en wand- en vloerbekledingen aanbrengen om woningen af te werken en te verfraaien. De leerlingen gaan vooral zelf aan de slag. Ze maken o.a. kennis met verschillende materialen, gereedschappen en technieken en realiseren technische constructies en/of installaties met behulp van ICT.

Zorg en welzijn – Basiszorg en ondersteuning

Een leerling uit de studierichtingen zorg en welzijn en verzorging is begaan met de gezondheid van zichzelf en anderen en wil graag anderen helpen. We zoeken leerlingen die bereid zijn sociale en communicatieve vaardigheden te hanteren om kinderen en volwassenen te ondersteunen en (ped)agogische vaardigheden te hanteren om vrijetijdsactiviteiten van diezelfde doelgroep te helpen begeleiden.

Tijdens de stages worden deze aspecten in praktijk omgezet, de jonge en oudere zorgvrager zijn hierbij de doelgroep. De leerlingen werken in team en leren creatief denken.

2^{de} graad (3^e +4^e leerjaar)

De lessentabellen in de 2^{de} graad BSO zien er als volgt uit

| Zorg en welzijn | | Organisatie en logistiek | |
|---|---|--|---|
| Basisvorming | | Basisvorming | |
| Levensbeschouwelijke vakken | 2 | Levensbeschouwelijke vakken | 2 |
| Gezondheid & beweging | 2 | Gezondheid & beweging | 2 |
| PAV STEM (wiskunde, natuurwetenschappen, ICT, economie) | 3 | PAV STEM (wiskunde, natuurwetenschappen, ICT, economie) | 3 |
| PAV Mens en maatschappij (Nederlands, burgerschap, geschiedenis) | 4 | PAV Mens en maatschappij (Nederlands, burgerschap, geschiedenis) | 4 |
| PAV Flex | 2 | PAV Flex | 2 |
| Art & act | 1 | Art & act | 1 |
| Klascoach | 1 | Klascoach | 1 |
| Moderne talen (FRANS) | 2 | Moderne talen (FRANS) | 2 |
| Specifiek | | Specifiek | |
| Zorg en welzijn | | Economie en organisatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gezondheid, zorg en welzijn | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Toegepaste informatica | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Indirecte zorg en voeding | 9 | <ul style="list-style-type: none"> Toegepaste economie | 9 |
| <ul style="list-style-type: none"> Pedagogie en opvoedkunde | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Talen/handelscorrespondentie (Nederlands, Frans, Engels) | 6 |

| Schilderen en decoratie | |
|--|----|
| Basisvorming | |
| Levensbeschouwelijke vakken | 2 |
| Gezondheid & beweging | 2 |
| PAV STEM (wiskunde, natuurwetenschappen, ICT, economie) | 3 |
| PAV Mens en maatschappij (Nederlands, burgerschap, geschiedenis) | 4 |
| PAV Flex | 2 |
| Art & act | 1 |
| Klascoach | 1 |
| Moderne talen (FRANS) | 2 |
| Specifiek | |
| Schilderen en decoratie | 18 |

3^{de} graad (5+6+7 leerjaar)

De lessentabellen in de 3^{de} graad BSO zien er als volgt uit:

5^{de} en 6^{de} jaar

| | BASISZORG | SCHILDEREN | ONT&SALES |
|---|-----------|------------|-----------|
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 |
| PAV | 6 | 6 | 6 |
| PAV FLEX | 2 | 2 | 2 |
| Frans | 2 | 2 | 2 |
| Gezondheid en bewegen | 2 | 2 | 2 |
| Kunstkuur | 1 | | |
| Basiszorg en ondersteuning | | | |
| - Indirecte zorg en voeding | 4 | | |
| - Verzorging | 9 | | |
| - Opvoedkunde | 4 | | |
| - Art & act | 1 | | |
| + stage | (10) | | |
| Decoratie en schilderwerken | | 18 | |
| + stage | | (6) | |
| Onthaal, sales en organisatie | | | |
| - Toegepaste economie | | | 9 |
| - Toegepaste informatica | | | 3 |
| - Handelscorrespondentie (Nederlands, Frans, Engels) | | | 5 |
| - Duits | | | 2 |
| + stage | | | (6) |

7 de jaar

| | 7KZ | 7TBZ |
|------------------------|-----|------|
| Levensbeschouwing | 2 | 2 |
| PAV | 9 | 9 |
| Frans | 3 | 3 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Leerbegeleiding | 1 | 1 |
| Kunstkuur | 1 | 1 |
| Expressie | 3 | |
| PV/TV Duurzaam wonen | | |
| PV/TV Opvoedkunde | 9 | 5 |
| PV/TV Verzorging | 4 | 5 |
| PV/TV Huishoudkunde | | 4 |
| Stage (weken) | 12 | 12 |